

Värdegrund för Fyrens förskola

Vad säger styrdokumentet?

Förskolan ingår i skolväsendet och vilar på demokratisk grund. Av skollagen (2010:800) framgår att utbildningen i förskolan syftar till att barn ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla barns utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska också förmedla förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på.

(Lpfö-18, s.5)

Utbildningen ska utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna.

Förskolans värdegrund är:

- människolivets okränkbarhet
- individens frihet och integritet
- alla människors lika värde
- jämställdhet
- solidaritet mellan människor

(Skollag 2010:800, 1 kap, 5 §)

Barnkonventionen är ett rättsligt bindande internationellt avtal som slår fast att barn är individer med egna rättigheter, inte föräldrars eller andra vuxnas ägodelar. Den innehåller 54 artiklar som alla är lika viktiga och utgör en helhet, men det finns fyra sakartiklar som är vägledande för hur helheten ska tolkas.

De fyra grundläggande principer är:

Artikel 2: alla barn har samma rättigheter och lika värde

Artikel 3: barnets bästa ska beaktas vid alla beslut som rör barn

Artikel 6: alla barn har rätt till liv och utveckling

Artikel 12: alla barn har rätt att uttrycka sin mening och få den respekterad

(Barnkonventionen)

Vi har ett tryggt och tillåtande klimat där barnens samarbete och respekt för varandra utvecklas. I den dagliga verksamheten stimuleras barnens förmågor att ta ansvar för sina egna handlingar och förskolans miljö. På vår förskola ses olikheter som något naturligt och självklart. Här bearbetas frågor om liv och samhälle som gör det tydligt att vi människor kan ha olika tankar och erfarenheter som styr våra val och våra handlingar.

Vårt arbetssätt speglas av allas lika värde oavsett bakgrund, levnadssätt, religion eller kultur.

Barnen uppmuntras att uttrycka sina tankar och behov. Det är en förutsättning för att samspel ska kunna utvecklas, missförstånd redas ut och konflikter lösas.

Barn och pedagoger samverkar för att skapa gemensamma strategier för samvaro och därmed demokrati i vardagen. Vi pedagoger är vägledande i att rusta barnen att möta framtiden i den värld de ska leva och verka i.

Vår utbildning sker alltid med barnets bäst i fokus.

Vid organisatoriska förändringar genomförs alltid barnkonsekvensanalys.